

MES COMPETENCES EN ORTHOGRAPHE – CE1

OBJECTIFS	CEINTURE BLANCHE	CEINTURE JAUNE	CEINTURE ORANGE	CEINTURE VERTE	CEINTURE BLEUE	CEINTURE MARRON	CEINTURE NOIRE
Reconnaître les sons complexes	[j] et [g] [gn]	[el] – [x]	[ein] – [ain]	[oin]	[ail] – [eil] [ouill] – [ill] [euil]	[ier] – [ien] [y]	[tion]
Reconnaître les homonymes grammaticaux	et / est/ es	a / à/ as	son / sont	on / ont	ou / où	ce / se	s'est/c'est ces/ses
Reconnaître les règles orthographiques	Maîtriser le féminin des noms	Reconnaître les noms propres des noms communs	Maîtriser la lettre finale d'un mot	Maîtriser les liaisons à l'oral	Maîtriser les liaisons à l'écrit	Maîtriser les doubles consonnes	Maîtriser les mots invariables et particuliers
Mémoriser l'orthographe des mots	Copier sans erreur un texte de 3 ou 4 lignes	Mémoriser correctement la moitié des petits mots fréquents	Mémoriser correctement la totalité des petits mots fréquents	Mémoriser correctement 6 mots sur 24 (cf tableau dictée)	Mémoriser correctement 12 mots sur 24 (cf tableau dictée)	Mémoriser correctement 18 mots sur 24 (cf tableau dictée)	Mémoriser correctement 24 mots sur 24 (cf tableau dictée)
Maîtriser les normes de l'écriture	Écrire les mots de manière lisible (sons et lettres)	Reconnaître les lettres muettes	Les accents: grave et aigu	L'accent circonflexe	L'accent tréma	L'apostrophe	Couper les mots en fin de ligne



J'ai obtenu ma ceinture blanche le:	J'ai obtenu ma ceinture bleue le:
J'ai obtenu ma ceinture jaune le:	J'ai obtenu ma ceinture marron le:
J'ai obtenu ma ceinture orange le:	J'ai obtenu ma ceinture noire le:
J'ai obtenu ma ceinture verte le:	SIGNATURE de Frédéric:

MES COMPETENCES EN VOCABULAIRE – CE1

OBJECTIFS	CEINTURE BLANCHE	CEINTURE JAUNE	CEINTURE ORANGE	CEINTURE VERTE	CEINTURE BLEUE	CEINTURE MARRON	CEINTURE NOIRE
Reconnaître les champs sémantiques	Reconnaître une série de mots	Repérer les mots de la même famille et les mots dérivés	Utiliser les mots étiquettes	Maîtriser les contraires (mots et préfixes)	Maîtriser les synonymes	Connaître plusieurs sens à un seul mot	Maîtriser les homonymes
Maîtriser l'alphabet	Connaître le nom et l'ordre des lettres	Se repérer dans un dictionnaire	Maîtriser les mots repères	Classer les mots d'après la première lettre	Classer les mots d'après la deuxième lettre	Classer les mots d'après la troisième lettre	Utiliser le dictionnaire naturellement
Reconnaître les registres de langage et enrichir son vocabulaire			Désigner par son nom précis un objet	Désigner par son nom précis une action	Reconnaître le langage courant	Reconnaître le langage familier	Reconnaître le langage recherché



J'ai obtenu ma ceinture blanche le:	J'ai obtenu ma ceinture bleue le:
J'ai obtenu ma ceinture jaune le:	J'ai obtenu ma ceinture marron le:
J'ai obtenu ma ceinture orange le:	J'ai obtenu ma ceinture noire le:
J'ai obtenu ma ceinture verte le:	SIGNATURE de Frédéric:

MES COMPETENCES EN CONJUGAISON – CE1

OBJECTIFS	BLANCHE	JAUNE	ORANGE	VERTE	BLEUE	MARRON	NOIRE
Connaître la notion de verbe et de sujet	Utiliser les mots "hier", "aujourd'hui", "demain" correctement	Reconnaître un verbe conjugué et son sujet	Connaître les pronoms personnels	Reconnaître les verbes du 1 ^{er} groupe	Reconnaître les verbes du 2 ^{ème} groupe	remplacer un nom par un pronom personnel	Reconnaître les verbes du 3 ^{ème} groupe
Reconnaître le présent	Situer une phrase, une action dans le présent	Présent des verbes du 1 ^{er} groupe	Présent de l'auxiliaire AVOIR	Présent de l'auxiliaire ETRE	Présent du verbe ALLER	Présent des verbes du 2 ^{ème} groupe	Maîtriser les deux groupes au présent
Reconnaître le futur	Situer une phrase, une action dans le futur	Futur des verbes du 1 ^{er} groupe	Futur de l'auxiliaire AVOIR	Futur de l'auxiliaire ETRE	Futur du verbe ALLER	Futur des verbes du 2 ^{ème} groupe	Maîtriser les deux groupes au futur
Reconnaître le passé	Situer une phrase, une action dans le passé	Passé composé des verbes du 1 ^{er} groupe	Passé composé de l'auxiliaire AVOIR	Passé composé de l'auxiliaire ETRE	Passé composé du verbe ALLER	L'imparfait de l'auxiliaire ETRE	L'imparfait de l'auxiliaire AVOIR



J'ai obtenu ma ceinture blanche le:

J'ai obtenu ma ceinture bleue le:

J'ai obtenu ma ceinture jaune le:

J'ai obtenu ma ceinture marron le:

J'ai obtenu ma ceinture orange le:

J'ai obtenu ma ceinture noire le:

J'ai obtenu ma ceinture verte le:

SIGNATURE de Frédéric:

MES COMPETENCES EN GRAMMAIRE – CE1

OBJECTIFS	BLANCHE	JAUNE	ORANGE	VERTE	BLEUE	MARRON	NOIRE
Reconnaître les composants de la phrase	Maîtriser l'ordre des mots dans la construction de la phrase	Différencier phrase, ligne et paragraphe	Maîtriser l'utilisation de la majuscule et du point	Reconnaître le verbe dans la phrase	Reconnaître les groupes nominaux	Maîtriser l'utilisation des autres marques de ponctuation (, ? ! ... :)	Reconnaître le sujet du verbe
Reconnaître les différents types de phrases et d'écrits	Maîtriser la phrase minimale	Reconnaître et classer différents types d'écrits (recette, affiche, article ...)	Reconnaître un dialogue	Reconnaître la phrase négative	Maîtriser les formes négatives (ne...pas, ne...plus, n'..., ne...jamais)	Reconnaître la phrase interrogative	Maîtriser la construction de la phrase interrogative (inversion...)
Maîtriser les différents accords	Différencier féminin et masculin	Différencier singulier et pluriel	Le pluriel des noms en AU et EAU	Le pluriel des noms en EU	Le pluriel des noms en OU	Maîtriser les accords dans le groupe nominal (déterminant, adjectif...)	Maîtriser les accords entre le verbe et son sujet



J'ai obtenu ma ceinture blanche le:	J'ai obtenu ma ceinture bleue le:
J'ai obtenu ma ceinture jaune le:	J'ai obtenu ma ceinture marron le:
J'ai obtenu ma ceinture orange le:	J'ai obtenu ma ceinture noire le:
J'ai obtenu ma ceinture verte le:	SIGNATURE de Frédéric:

MES COMPETENCES EN LECTURE – CE1

OBJECTIFS	BLANCHE	JAUNE	ORANGE	VERTE	BLEUE	MARRON	NOIRE
Comprendre	Dire de quoi parle une histoire ou un texte lu à voix haute par Frédéric	Lire et exécuter une consigne	Barrer des phrases qui n'ont pas de sens	Répondre par VRAI ou FAUX	Répondre à un Q.C.M	Choisir un résumé à un texte	Répondre à une question par une phrase (après lecture silencieuse)
Lire et repérer		Repérer les indices d'un livre (auteur, illustrateur, éditeur...)	Respecter la correspondance phonie - graphie	Identifier les personnages d'un récit	Repérer un intru dans une liste de mots	Trouver un mot manquant dans une phrase	Lire oralement un texte déjà lu en articulant, avec justesse, avec l'intonation



J'ai obtenu ma ceinture blanche le:	J'ai obtenu ma ceinture bleue le:
J'ai obtenu ma ceinture jaune le:	J'ai obtenu ma ceinture marron le:
J'ai obtenu ma ceinture orange le:	J'ai obtenu ma ceinture noire le:
J'ai obtenu ma ceinture verte le:	SIGNATURE de Frédéric:

MES COMPETENCES EN NUMERATION – CE1

OBJECTIFS	BLANCHE	JAUNE	ORANGE	VERTE	BLEUE	MARRON	NOIRE		
Désigner	Les nombres de 0 à 50	Les nombres de 0 à 50 en lettres	Les dizaines en chiffres et lettres (de 10 en 10)	Les nombres de 50 à 100	Les nombres de 50 à 100 en lettres	Les nombres de 100 à 499		Les nombres de 500 à 999	
						En chiffres	En lettres	En chiffres	En lettres
Ranger et ordonner				Ranger en ordre croissant et décroissant (utiliser < > =)	Placer des nombres manquants dans une suite numérique	Décomposer les nombres de 100 à 499 en centaine / dizaine / unité		Décomposer les nombres de 500 à 999 en centaine / dizaine / unité	



J'ai obtenu ma ceinture blanche le:

J'ai obtenu ma ceinture bleue le:

J'ai obtenu ma ceinture jaune le:

J'ai obtenu ma ceinture marron le:

J'ai obtenu ma ceinture orange le:

J'ai obtenu ma ceinture noire le:

J'ai obtenu ma ceinture verte le:

SIGNATURE de Frédéric:

MES COMPETENCES EN CALCUL – CE1

OBJECTIFS	BLANCHE	JAUNE	ORANGE	VERTE	BLEUE	MARRON	NOIRE
Calculer de manière automatique	Connaître et calculer les compléments à 10	Dire ou écrire une suite numérique de 2 en 2 (en avant et en arrière)	Connaître les doubles et moitiés des nombres de 0 à 20	Dire ou écrire une suite numérique de 10 en 10 (en avant et en arrière)	Dire ou écrire une suite numérique de 5 en 5 et de 3 en 3 (avant et arrière)	Connaître les doubles des dizaines de 0 à 100 et de 15, 25, 75...	Dire une suite numérique de 100 en 100 (en avant et en arrière)
Calculer de manière réfléchie	Utiliser un arbre de calcul	Ajouter ou soustraire un chiffre à un nombre de 2 chiffres	Utiliser la calculatrice pour vérifier un calcul	Calculer en ajoutant ou en retranchant 11, 9	Ajouter ou soustraire un chiffre à un nombre de 3 chiffres	Calculer en utilisant les multiplications (x2)	Calculer en utilisant les multiplications (x5 et x10)
Maîtriser les techniques opératoires		L'addition en colonne sans retenue	L'addition (à 2 chiffres) en colonne avec retenue	L'addition (à 3 chiffres) en colonne avec retenue(s)	La soustraction sans retenue (à 2 chiffres)	La multiplication à 1 chiffre	Initiation à la soustraction avec retenue (à 2 chiffres)



J'ai obtenu ma ceinture blanche le:

J'ai obtenu ma ceinture bleue le:

J'ai obtenu ma ceinture jaune le:

J'ai obtenu ma ceinture marron le:

J'ai obtenu ma ceinture orange le:

J'ai obtenu ma ceinture noire le:

J'ai obtenu ma ceinture verte le:

SIGNATURE de Frédéric:

MES COMPETENCES EN GEOMETRIE – CE1

OBJECTIFS	BLANCHE	JAUNE	ORANGE	VERTE	BLEUE	MARRON	NOIRE
Se repérer et s'orienter			Distinguer la droite de sa gauche	Utiliser le vocabulaire spatial (devant, derrière, à côté...)	Repérer des éléments sur un quadrillage	Suivre un chemin flêché ou codé	Repérer des éléments sur un plan en 2 dimensions
Décrire et distinguer	Les polygones simples avec le bon vocabulaire	Des figures simples à l'intérieur d'une figure complexe (pavage, mosaïque)	L'alignement des points	Des polygones plus complexes	La symétrie axiale	Les angles droits	Quelques solides de base (cube, pavé droit) avec le vocabulaire exact
Reproduire avec des instruments et des techniques	Relier à la règle des points entre eux	Tracer à la règle des polygones simples	Reproduire sur un quadrillage	Reproduire des polygones plus complexes	Reproduire une figure en symétrie axiale	Tracer un cercle avec le compas	Reproduire avec un patron des solides simples



J'ai obtenu ma ceinture blanche le:	J'ai obtenu ma ceinture bleue le:
J'ai obtenu ma ceinture jaune le:	J'ai obtenu ma ceinture marron le:
J'ai obtenu ma ceinture orange le:	J'ai obtenu ma ceinture noire le:
J'ai obtenu ma ceinture verte le:	SIGNATURE de Frédéric:

MES COMPETENCES EN GRANDEURS et MESURES – CE1

OBJECTIFS	BLANCHE	JAUNE	ORANGE	VERTE	BLEUE	MARRON	NOIRE
Maîtriser les longueurs et les masses	Comparer des longueurs	Utiliser la règle graduée pour mesurer	Comparer des masses avec la balance ou non	Connaître et choisir les unités de longueur appropriées	Utiliser la relation entre m, cm et mm	Connaître et choisir les unités de masse appropriées	Mesurer des longueurs complexes avec cm et mm
Utiliser les mesures du temps et la monnaie	Se repérer dans la semaine et sur un agenda	Se repérer dans la journée, comparer des durées	Connaître les mois et les saisons	Distinguer les différentes pièces et billets importants de l'Euro	Repérer les heures et les minutes sur une horloge ou une montre	Savoir rendre la monnaie et percevoir les valeurs	Repérer la demie heure, le quart d'heure.



J'ai obtenu ma ceinture blanche le:	J'ai obtenu ma ceinture bleue le:
J'ai obtenu ma ceinture jaune le:	J'ai obtenu ma ceinture marron le:
J'ai obtenu ma ceinture orange le:	J'ai obtenu ma ceinture noire le:
J'ai obtenu ma ceinture verte le:	SIGNATURE de Frédéric: